

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «РАЗДОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №2
ИМ.Л.РЯБИКИ» РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Приложение № _____

к АООП, утвержденной приказом по
школе от 25.08.2023г. №627

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе
от 20.08.2024г. №489

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 16.08.2024г. №14)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 19.08.2024г. №01)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**для обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
по варианту 1 (обучение на дому)**

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Раздольненская школа-гимназия №2
им.Л.Рябики»
Раздольненского района Республики Крым
на 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

п. Раздольное
2024 г.

1. Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики», осуществляющей обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1, формируются в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г №1026;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024г №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока учебников исключенных учебников»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 №556 «О внесении изменений в приложение №1 и №2 к приказу Министерства просвещения от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении Федерального перечня

учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока учебников исключенных учебников»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024г №67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций об организации обучения на дому обучающихся с ОВЗ, инвалидностью» от 24.11.2021г №ДГ-2121/07;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/2024 учебном году»;

- совместного приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Министерства здравоохранения Республики Крым «Об утверждении Положения о порядке оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» от 15.07.2024г №1102/1076;

- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024г №3885/01-14.

Письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций об организации обучения на дому обучающихся с

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» (далее - Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I дополнительный, I - IV классы;

Срок обучения на 1 этапе по АООП составляет 5 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс).

2 этап - V - IX классы

Срок обучения на 2 этапе по АООП составляет 5 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

2. Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФАОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г №1026 и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики»

Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Формы промежуточной аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка без учета тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок выставленных без учета тематических проверочных работ.

Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка.

3. Сетка часов

Недельная сетка часов

(пятидневная неделя)

Индивидуального учебного плана

обучения на дому (3 класс)

обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики»

Раздольненского района Республики Крым

на 2024 -2025 учебный год

Киселевой Полины Евгеньевны

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в 3 классе	
		Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
	Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	1,5+0,5	1,5+0,5
	Чтение	2+0,5	2+0,5
	Речевая практика	1+0,5	1+0,5
Математика	Математика	2	2
Естествознание	Мир природы и человека	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5
	Рисование (изобразительное искусство)	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1,5	1,5
Технология	Труд (технология)	0,5	0,5
ИТОГО		11,5	11,5

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	0	0
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	5	
- логопедическая занятия;	2	
- сенсорное развитие;	1	
- психологическая коррекция познавательных процессов;	1	
- ритмика	1	
Другие направления внеурочной деятельности	5	
Всего финансируется	16,5	

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

Индивидуальных учебных планов

обучения на дому (6 класс)

обучающихся с умственной отсталостью (вариант I)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики»

Раздольненского района Республики Крым

на 2024 -2025 учебный год

Паламарчук Вероники Евгеньевны

Киселевой Татьяны Евгеньевны

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в 6 классе	
		Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
	Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	2+0,5	2+0,5
	Чтение (литературное чтение)	2+0,5	2+0,5
Математика	Математика	2	2
	Информатика	-	-
Естествознание	Природоведение	1	1
	Биология	-	-
Человек и общество	География	1	1
	Мир истории	1	1
	Основы социальной жизни	1	1
	История Отечества	-	-

Искусство	Музыка	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-
Технология	Труд (технология)	3	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	
Итого		15	15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		0	0
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	
Коррекционно-развивающая область:		5	
- логопедическая коррекция;		2	
- развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	
- уроки психологического развития		2	
Внеурочная деятельность		5	
Всего финансируется		20	

Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)
Индивидуального учебного плана
 обучения на дому (7 класс)
 обучающегося с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики»
 Раздольненского района Республики Крым
 на 2024 -2025 учебный год
 Гусейнова Виталия Дмитриевича

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в 7 классе	
		Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2

	Чтение	2	2
Математика	Математика	1,5	1,5
	Информатика	0,5	0,5
Естествознание	Природоведение	-	-
	Биология	1	1
Человек и общество	География	1	1
	Мир истории	-	-
	Основы социальной жизни	1	1
	История Отечества	1	1
Искусство	Музыка	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-
Технология	Труд (технология)	3,5	3,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1+0,5	1+0,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	
Итого		15	15
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	
Коррекционно-развивающая область:		5	
- логопедическая коррекция;		2	
- развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	
- уроки психологического развития		2	
Внеурочная деятельность		5	
Всего финансируется		20	

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)
Индивидуального учебного плана
 обучения на дому (3 класс)
 обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики»
 Раздольненского района Республики Крым
 на 2024 -2025 учебный год
 Киселевой Полины Евгеньевны

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в 3 классе	
		Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	68	68
	Чтение	85	85
	Речевая практика	51	51
Математика	Математика	68	68
Естествознание	Мир природы и человека	17	17
Искусство	Музыка	17	17
	Рисование (изобразительное искусство)	17	17
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	51	51
Технология	Труд (технология)	17	17
ИТОГО		391	391
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		0	0
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		782	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		170	
- логопедическая занятия;		68	
- развитие психомоторики и сенсорных процессов сенсорное развитие;		34	
- психологическая коррекция познавательных процессов;		34	
- ритмика		34	
Другие направления внеурочной деятельности		170	
Всего финансируется		561	

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)
Индивидуальных учебных планов
 обучения на дому (6 класс)
 обучающихся с умственной отсталостью (вариант I)
 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики»
 Раздольненского района Республики Крым
 на 2024 -2025 учебный год
 Паламарчук Вероники Евгеньевны
 Киселевой Татьяны Евгеньевны

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в 6 классе	
		Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
	Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	85	85
	Чтение (литературное чтение)	85	85
Математика	Математика	68	68
	Информатика	-	-
Естествознание	Природоведение	34	34
	Биология	-	-
Человек и общество	География	34	34
	Мир истории	34	34
	Основы социальной жизни	34	34
	История Отечества	-	-
Искусство	Музыка	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-
Технология	Труд (технология)	102	102
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	
Итого		510	510
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		0	0
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1020	
Коррекционно-развивающая область:		170	
- логопедическая коррекция;		68	
- развитие психомоторики и сенсорных процессов		34	
- уроки психологического развития		68	
Внеурочная деятельность		170	
Всего финансируется		680	

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)
Индивидуального учебного плана
обучения на дому (7 класс)
обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики»
Раздольненского района Республики Крым
на 2024 -2025 учебный год
Гусейнова Виталия Дмитриевича**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в 7 классе	
		Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
	Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	68	68
	Чтение	68	68
Математика	Математика	51	51
	Информатика	17	17
Естествознание	Природоведение	-	-
	Биология	34	34
Человек и общество	География	34	34
	Мир истории	-	-
	Основы социальной жизни	34	34
	История Отечества	34	34
Искусство	Музыка	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-
Технология	Труд (технология)	119	119
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	51	51
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	
Итого		510	510
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1020	
Коррекционно-развивающая область:		170	
- логопедическая коррекция;		68	
- развитие психомоторики и сенсорных процессов		34	

- уроки психологического развития	68
Внеурочная деятельность	170
Всего финансируется	680

В данном документе
пронумеровано, прошито и
скреплено печатью

15 (печатью) страницы

Директор МБОУ

«Радольненская школа-

гимназия №2 им. Л.Рябики»:

Е. Т. Цисарь

